

北海道教育委員会教育長 様

北海道有朋高等学校長 印

## 1 本年度の重点目標

- (1) 学ぶ意欲を育て、自ら学び、自ら考える力の育成を目指した学習指導の推進  
 (2) 自ら律する心と、他者を思いやる豊かな人間性を育成する生徒指導の推進  
 (3) 生涯を通じて健康で安全な活力ある生活を送る態度を育成する健康・安全教育の推進  
 (4) ICTを活用した遠隔授業・遠隔面接など社会の変化に対応する実践研究の推進

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スクールポリシーの策定を通して、教職員の学校経営参画意識の高揚、組織の活性化を図った。</li> <li>○新型コロナウイルス感染症の感染防止に向けて、衛生委員会を中心に通信制と単位制が一致した取組を行った。</li> <li>○コロナ感染対策を徹底しながら、徐々に学校行事の実施に取り組んだ。</li> <li>○学校HPやTwitterを随時、更新するとともに、学校説明会や就学相談など学校情報の積極的な発信に努めた。</li> <li>●教育活動を適切に評価・検証し、改善に努めていく必要がある。</li> <li>●地域や協力校との連携による学習活動を一層工夫する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○十分達成できており、改善の方策も適切である。</li> <li>・スクールポリシーを教職員全体で策定した意味は大きく、教職員の意識向上が図られたことが十分伝わってきた。</li> <li>・コロナ禍において、最善な学校運営に当たって来られた事に敬意を表する。</li> <li>・情報発信が積極的に行われていることは単位制の入試倍率の向上からも理解できる。</li> <li>・「楽しい学校」「面白い授業」について、生徒の評価は高く、取組の成果が十分見られる。</li> <li>・先生方の取組を見聞きしていると、自己評価は総体的にもっと高くても良いという印象を受けた。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国や北海道の指示に基づいた、コロナ感染症対策の確実な実施</li> <li>・計画的、系統的な研修の充実による教職員の資質向上</li> <li>・学校HPや学校説明会の充実、学校広報誌の活用など情報発信の一層の促進</li> <li>・学校行事への案内など保護者や地域住民に対する教育活動の積極的な公開</li> <li>・地域や関係機関と連携したボランティア活動等の一層の充実</li> <li>・単位制、通信制、遠隔配信センターの三者による相互連携した教育活動の取組</li> </ul>	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の興味・関心に応じた多様な科目の開設など教育課程を適切に編成・実施した。</li> <li>○きめ細かな履修計画支援、通信制・単位制それぞれの趣旨を活かした個々の能力や適性に応じた指導に努めた。</li> <li>●単位制及び通信制については、主体的で対話的な深い学びの実現に向け、さらに改善が必要。</li> <li>●「観点別学習状況の評価」について、更なる改善に向けて取組を推進する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○概ね適正に評価されている。</li> <li>・コロナ禍ではあるが、通信制・単位制とも教育課程の適切な編成・実施が行われている。</li> <li>・多様な生徒に寄り添った学習指導の実践に感謝するとともに、今後のICT活用がより一層促進されることを期待する。</li> <li>・「面白い授業」について、生徒の評価は非常に高いので、継続的な取組を期待する。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領及び単位制、通信制の趣旨を活かした教育課程の適切な管理</li> <li>・観点別評価や授業改善に関する研究の推進</li> <li>・授業におけるICTの積極的な活用</li> <li>・教科横断的、探究的な活動を取り入れた「総合的な探究の時間」の促進</li> <li>・公開授業や合評会の実施など校内研修の充実</li> </ul>	

生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒個々の実態に合わせた粘り強い指導により、様々な課題を抱える生徒が自分の居場所を見付け意欲的に活動するなど、落ち着いた生活を送っている。</li> <li>○個人面談の実施、SCやSSWとの連携を図った教育相談により、生徒理解が促進されている。また、若者サポートステーションとの連携も深まり、複数の生徒の就学支援を行ってきた。</li> <li>○コロナ禍の中、生徒会活動やHR活動、部活動の促進に努めた。</li> <li>●基本的な生活習慣や規範意識の育成に向けた指導の一層の充実に努める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○十分達成できており、改善の方策も適切である。</li> <li>・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、若者サポートステーションとの連携が図られており、充実した取組が行われていて高く評価できる。</li> <li>・様々な課題を抱える生徒への指導が適切に行われており、今後も引き続き生徒に寄り添った指導を期待する。</li> <li>・コロナ禍以前に行われていた地域と連携したボランティア活動が、今後徐々に実施されるよう協力体制の再構築を強く願っている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣や規範意識の育成に関する共通理解のさらなる促進</li> <li>・日常的な連絡等、家庭や関係機関との連携の継続</li> <li>・SCやSSWの積極的な活用等、教育相談の充実にに向けた組織体制の強化</li> <li>・特別な支援を必要とする生徒等、多様な生徒に対する指導のあり方に関する研修</li> <li>・自主的・自律的な生徒会活動、HR活動、部活動等の一層の充実</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリアガイダンス部に名称を変更し、キャリア教育の視点に立った指導体制を構築、教員の意識改革に努めた。</li> <li>○キャリアアドバンスツアーの実施、進路のしおりや進路通信の発行など進路情報の発信に努め、生徒の進路意識向上が図られた。</li> <li>●キャリア教育の視点に立った指導、多様な進路に対応した進路指導のさらなる充実に努める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○達成できており、改善の方策も適切である。</li> <li>・キャリアガイダンス部については、その成果が数値的にも現れており、キャリアの視点に立った指導体制作りは高く評価できる。</li> <li>・ガイダンス機能の充実については、引き続き重点的に取り組んでほしい。</li> <li>・キャリアアドバンスツアーの継続、さらにはインターンシップの実施を望む。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育全体計画の作成と計画に基づいた取組の推進（「総合的な探究の時間」及び特別活動との関連、科目履修指導との連携）</li> <li>・進路実現までのプロセスの理解と積極的な取組を促す指導の推進、及び関係機関とのさらなる連携強化</li> <li>・単位制におけるインターンシップの模索</li> </ul>	
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康安全に関する通単合同校内研修会、生徒対象の講話や講習会などを通して、生徒自ら健康・安全を守る実践力の育成に努めた。</li> <li>○コロナ感染防止対策を徹底的に講じ、安心・安全な教育活動の実施に努めた。</li> <li>●体育的行事の充実や運動部活動の加入促進など、運動に親しみ体力の向上を図る指導を一層充実させる必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○十分達成できており、改善の方策も適切である。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症に対する学校としての取組は十分に成果が見られる。</li> <li>・火災や地震をはじめとする自然災害への意識を高めさせ、地域ぐるみの防災訓練や啓蒙活動への取り組みを期待する。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症に対する正しい知識の啓蒙と感染対策の確実な実施</li> <li>・防災意識を高めるHR活動を利用した効果的な指導の工夫</li> <li>・運動部活動の充実など体力向上を図る取組の工夫</li> <li>・スクールカウンセラーとの情報共有及び連携強化</li> </ul>	
公表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページで公表する。</li> <li>・PTA総会、学校評議員会、学校関係者評価委員会で公表する。</li> </ul>	